**Сентябрь.**

**Первая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи .***Разрядка отрицательных эмоций и нервного напряжения в связи с началом нового учебного года. Развивать двигательную активность, певческую деятельность. Воспитывать интерес к занятию.

1. «Упражнения с превращениями»
2. Слушание. «Строим дом»
3. Пение «Огородная – хороводная». Беседа по словам песни. Разучивание.
4. П/и «Найди свой домик».(ориентировка в пространстве).

**II младшая группа.№1.**

Теметическое.

***Задачи.*** Формировать восприятие ритмического рисунка 2/4, способствовать привитию навыка пения без напряжения, в одном темпе, слушая других детей. Способствовать развитию навыков выразительной передачи игровых образов. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать умение петь «рядом».

1. Музыкально – ритмические движения – маршевая ходьба.
2. Д/и «Да – да – да»
3. Музыкально – ритмические танцевальные движения «Ну – ка, зайка, попляши».

**Вторник.**

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Формировать навык пения без напряжения. Учить петь ровно, правильно брать дыхание. Развивать двигательные навыки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательная гимнастика. Упражнения «Кыш», «Насосы».
2. Слушание. «Старинная французская песня».
3. Попевка «Горошина».
4. Пение «Урожайная» Беседа по тексту песни. Разучивание.
5. М-д/и «Пошла коза по лесу»

**Ясли.**

Игровое.

*Задачи.* Приучать детей ходить в музыкальный зал. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к занятию.

1. Игрушки из корзинки.
2. «Побежали наши ножки» П/и.

**I младшая группа.**

Игровое.

***Задачи.*** Учить подпевать взрослому. Развивать силу голос, умение подражать голосу кошки и котёнка. Воспитывать интерес к занятию.

1.Вынос игрушки кошки. Песенка кошки.

2. игра с кошкой.

3.игра с мячом.

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Формировать навык совместного пения. Учить детей петь бодро, весело, без напряжения. Развивать умение петь, слушая друг друга. Воспитывать любовь к песне.

1. Дыхательная гимнастика.
2. Распевание. Попевка «Зайка»
3. Пение. «Огородная – хороводная». Беседа по тексту. Разучивание.
4. «Перепляс» вспомнить знакомые движения русской пляски.
5. П/и «Солнышко и дождик»

**Старшая группа.**

Доминантное.

***Задачи.*** Формировать в умении устанавливать контакт между детьми и взрослыми. Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение. Воспитывать любовь к музыке.

1.Дыхательная гимнастика.

2. Слушание «Колыбельная»

3. Д/и «Тихо – громко запоём» (различение динамики звучания)

4. «Строим дом» вспомнить, рассказать о чём, подпевание.

5. П/и «Займи своё место»

**Подготовительная группа.**

Доминантное.

***Задачи.*** Активизировать умение детей слушать и понимать музыкальное произведение весёлого характера. Учить объяснять свою точку зрения. Развивать эмоциональное отношение к музыке. Воспитывать любовь к песне.

1. Дыхательная гимнастика. Упражнение «Ух – ты»
2. Слушание. «Калинка».
3. Пение «Урожайная» (продолжать разучивать).
4. Д/и «Сколько нас поёт»
5. Танец.

**Четверг.**

**Ясли.**

***Задачи.*** Учить детей ориентироваться в музыкальном зале, развивать умение двигаться и повторять движения за взрослыми. Воспитывать интерес к занятию.

1. «Ходим – бегаем»
2. «Пляска с платочками»
3. «Быстрые ножки»

**Пятница.**

**I младшая группа.**

Игровое.

***Задачи.*** Учить подпевать взрослому. Развивать двигательную активность, умение выполнять элементарные танцевальные движения. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Кукла Катя».
2. Вынос куклы.
3. Танец с куклой Катей.
4. Прятки с Катей.

**II младшая группа. №2-3.**

Доминантное.

***Задачи.*** Учить двигаться в соответствии с характером музыки, совершенствовать навыки основных движений (ходьба, бег). Учить допевать мелодии колыбельных песен на слова «баиньки, баиньки». Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения разного характера (колыбельная, плясовая). Воспитывать любовь к музыке.

1. «Марш» Парлова.
2. Распевка «Зайка».
3. Пение «Ну – ка, зайка, попляши»
4. Игра «Догонялки с зайкой»
5. Колыбельная.
6. Д/и «два цветка»

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить детей доброжелательному отношению друг к другу. Развивать певческие навыки, эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательная гимнастика.
2. Слушание «Старинная французская песня», «Плясовая»
3. Пение «Строим дом». Закрепление первого куплета, разучивание второго.
4. «Осень». Разучивание новой песни.
5. П/и «Займи своё место»
6. «Перепляс»

**Сентябрь.**

**Вторая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить внимательно слушать музыку, понимать её. Развивать умение петь лёгким голосом, не напрягаясь. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательная гимнастика. Упражнение «Шарики».
2. Слушание «Ах, ты, берёза»
3. Пение «Огородная – хороводная».
4. Игра с пением «Пошла коза по лесу».
5. Танец с листочками. Разучивание первой части.

**II младшая группа. №3-4.**

Типовое.

***Задачи.*** Совершенствовать навыки основных движений: маршировать вместе со всеми, легко бегать. Улучшать качество выполнения танцевальных движений в плясках. Продолжать знакомить с детскими музыкальными инструментами (барабан, дудочка). Продолжать формировать восприятие и различение ритмического рисунка. Подводить к навыку точного интонирования попевки на одном звуке, развивать умение слышать в музыкально – ритмических играх двухчастную форму. Воспитывать интерес к занятию.

1. Музыкально- ритмические движения «Ходим – бегаем», «Ну – кА, зайка, попляши».
2. Распевка «Зайка» р.н.п.
3. Импровизация на д.м.и.
4. Импровизация «Белка смеётся», «Капли дождя».
5. Пляска «Осенние листочки»

**Вторник.**

**Ясли.(М/р № 6 2007г.)**

Игровое.

***Задачи.*** Прививать интерес к театрально – игровой деятельности. Побуждать детей сосредотачивать внимание на игрушке. Развивать умение «общаться» с игрушкой. Воспитывать интерес к занятию.

1. Рассматривание игрушек.
2. Слушание песен и демонстрация игрушек. «Кошка» м. Александровой; «Собачка Жучка», «Петушок» р.н.п.,
3. Импровизации: Собачка лает, Кошка мяукает, Петушок поёт.
4. Свободная пляска с игрушками. Сопровождение – русская народная мелодия.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи.***  Учить слушать и понимать произведения весёлого характера. Развивать эмоциональное отношение к музыке. Воспитывать любовь к песне.

1. Дыхательная гимнастика. «Насосы», «Шары»
2. Слушание «Колыбельная» Свиридова.
3. Д/у «Сколько нас поёт»
4. Пение «Урожайная» закрепить.
5. Разучивание нового танца. ( на выбор музыкального руководителя)
6. Игра «Найди свой инструмент»

**I младшая группа. (М/р №6 2007г. стр.22)**

Игровое.

***Задачи.*** Вызвать интерес к занятию с куклой. Учить подпевать взрослому. Развивать умение петь все слова. Воспитывать любовь к песне.

1. Беседа о кукле.
2. Импровизация песен «баю– бай», « Ля – ля».
3. Сказка о музыкальных инструментах.
4. Плясовая.

**Среда.**

**Средняя группа.**

Доминантное. (преобладает танцевальная деятельность)

***Задачи.*** Учить детей двигаться под музыку танцевальным шагом, переходить на бег и поскоки. Закреплять умение делать поскоки. Воспитывать эмоциональное отношение к танцу.

1. Дыхательная гимнастика. Упражнение «Качок»
2. Слушание «Калинка»
3. Пение «огородная – хороводная»
4. Танцевальная деятельность «Светит месяц»
5. Игра с пением «Пошла коза по лесу»

**Старшая группа.**

Доминантное (преобладает танцевальная деятельность)

***Задачи.*** Учить детей красиво двигаться под музыку. Закреплять отдельные танцевальные движения. Воспитывать интерес к танцевальной деятельности.

1. Дыхательная гимнастика.
2. Разминка «Весёлые ножки»
3. Слушание «Весёлые матрёшки» (музыкальная палитра)
4. «Осенняя песня» разучивание первого куплета.
5. Разучивание нового танца (на усмотрение музыкального руководителя).
6. Игра «Пошла коза по лесу»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить танцевать непринуждённо, развивать умение двигаться под музыку, не мешая друг другу. Учить петь громко, не акцентируя звуки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательная гимнастика .Упражнение «Шары».
2. Учить новую песню про осень.
3. Разучивание танца.
4. Игра «Найди свой инструмент»

**Четверг.**

**Ясли.**

Игровое.

***Задачи.*** Вызвать интерес у детей к игрушке, развивать умение подпевать взрослому песню о данной игрушке. Воспитывать любовь к игрушке.

1. Рассматривание игрушки кошки.
2. Пение «Кошка» м. Александровой.
3. Импровизация песенки кошки.
4. Игра с кошкой.

**Пятница.**

**I младшая группа.( М/р № 6/2007г. стр.22-23)**

Игровое.

***Задачи.*** Формировать умение концентрировать внимание на игрушке, наблюдать за действиями педагога, Подпевая отдельные слова песни. Учить играть на д.м.и. (погремушка). Развивать воображение. Воспитывать интерес к занятию.

1. Беседа с кошечкой.
2. Пение «Серенькая кошечка».
3. Игра «Кошка и котята»
4. Игра «Сорока – сорока»

**II младшая группа. №5.**

Типовое.

***Задачи.*** Совершенствовать навыки основных движений. Подводить к умению исполнять танцевальные движения с предметами. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение грустного характера. Дать представление о том, как музыка выражает чувства, настроение. Прививать навык различения долгих и коротких звуков, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.

1. «Марш» Теличеевой.
2. Танец осенних листочков.
3. Исполнение педагогом произведения грустного характера. Беседа по произведению.
4. Игра «Солнышко и дождик»
5. Свободная пляска.

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить детей различать жанр музыкального произведения. Закреплять умение детей петь, не напрягая голос. Развивать навык сольного пения. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательная гимнастика.
2. Слушание «Колыбельная» Свиридова, «Марш»Парлова. Беседа по прослушанному.
3. Разучивание песни про осень.
4. Разучивание нового танца.

**Третья неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить детей передавать характер весёлой задорной музыки при помощи движений: пружинными прыжками и стремительным бегом. Развивать умение петь, прислушиваясь друг к другу. Воспитывать любовь к танцу и песне.

1. Разминка «В гости к Винни-Пуху».
2. Слушание «Калинка».
3. Распевка «Андрей – воробей»
4. Пение «Урожайная» закрепление двух куплетов, выучить третий.
5. Танец «Птичка польку танцевала»
6. Игра. «Найди свой инструмент».

**II младшая группа. №6.**

Типовое.

***Задачи.*** Подводить к умению исполнять танцевальные движения с предметами . Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения контрастного характера. Дать представление о том, как музыка выражает чувства, настроения. Слышать в музыкально ритмических играх двухчастную форму произведения. Развивать умение изменять движения в соответствии с изменением характера и динамики музыки.

1. Музыкально – ритмические движения. «Марш» Теличеевой.
2. Слушание «Теремок», сопровождение – игра на ложках и колокольчиках.
3. «Танец осенних листочков»
4. Игра «Серенькая мышка»

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №6- 2007г. стр. 12)**

Игровое.

***Задачи.*** Вызвать желание принимать участие в игровой деятельности. Устанавливать вязь между речевой функцией и двигательной. Развивать умение концентрировать внимание на куклах. Побуждать детей участвовать в шумовом оркестре. Воспитывать интерес к занятию.

1. Игра «Хлопаем в ладоши»
2. Пение «Ладушки- ладошки»
3. Шумовой оркестр.
4. Игра с куклой «Маша не видит ребят»

**I младшая группа.**

Игровое.

***Задачи.*** Формировать умение концентрировать внимание на деятельности взрослого. Отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать развивать двигательную активность детей. Побуждать принимать участие в свободной пляске.

1. Стихотворение А.Барто «Бычок». Импровизация движений под музыку.
2. Потешка «Еду к бабе».Импровизация движений под музыку.
3. Пение «Ладушки»
4. Свободная пляска.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей свободно двигаться в соответствии с музыкой. Учить петь дружно, слушая соседей. Закреплять навык совместного пения. Развивать пластику движений. Воспитывать любовь к танцу песне.

1. Разминка «элементы народного танца», отображать характер движения.
2. Продолжать разучивать песню про осень.
3. Танец «Ки – ко – ко». Продолжать разучивать.
4. Игра с пением «Ходит Ваня».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить детей петь без напряжения, правильно пропевая гласные. Развивать умение правильно брать дыхание. Воспитывать эмоциональное отношение к песне.

1. Дыхательная гимнастика. Упражнение «Ух!»
2. Распевание «Зайка» м. Красева.
3. Пение «Урожайная» .Закрепление.
4. Танец «Птичка польку танцевала» Разучивание связок, отработка поворотов.
5. Игра «У тётушки Натальи».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи.***  Учить детей выразительно и звонко исполнять музыкальное произведение. Продолжать учит в движении отображать настроение. Развивать умение правильно брать дыхание. Продолжать учить детей двигаться легко, в соответствии с настроением музыкального произведения. Воспитывать любовь к музыкальной деятельности.

1. Распевка «Теремок»
2. Дыхательное упражнение «Динозаврик»
3. Слушание «Марш» Парлова, «Колыбельная» Свиридова.
4. Продолжать разучивать песню про осень.
5. Продолжать разучивание танца «Ки – ко – ко».

Учить перестраиваться в 2 круга.

1. Игра «Угадай, чей голосок»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи .***Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений. Учить различать звучание музыкальных инструментов. Продолжать учить играть на металлофоне, в оркестре. Развивать певческие навыки, умение петь вместе. Продолжать разучивать танец. Воспитывать интерес к занятию.

1. Распевка по желанию детей.
2. Дыхательное упражнение «Ракета»
3. Слушание «Колыбельная» Свиридова, «Прогулка» (простейшие джазовые импровизации)
4. Пение песни про осень. Закрепление.
5. Продолжать учить танец «Ки – ко – ко». Перестроение в 2 круга, в один.
6. Игра в оркестре «Калинка»

**Четверг.**

**Ясли. (М/Р № 6/2007г. стр. 12-13)**

Игровое.

***Задачи.*** Вызвать у детей желание играть на музыкальных инструментах (погремушках). Развивать умение концентрировать внимание на деятельности взрослого. Воспитывать интерес к занятию.

1. Пение «Ладушки – ладошки»
2. Потешка «Раным – рано по утру».
3. Игра «С козочкой побегаем»
4. Песенка для козочки (игра на детских музыкальных инструментах)

**Пятница.**

**I младшая группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Формировать умение концентрировать внимание на деятельности взрослого. Отвечать на вопросы по содержанию. Продолжать развивать двигательную активность детей. Побуждать принимать участие в свободной пляске.

1. Стихотворение А.Барто «Бычок». Импровизация движений под музыку.
2. Потешка «Еду к бабе».Импровизация движений под музыку.
3. Пение «Ладушки»
4. Свободная пляска.

**II младшая группа. №7.**

Тематическое.

***Задачи .***Продолжать формировать восприятие ритмического рисунка 2/4. Продолжать знакомить с детскими музыкальными инструментами (дудочкой, колокольчиками, барабаном), способствовать приобретению навыка подыгрывания на музыкальных инструментах. В пении добиваться ровного звучания, избегая крикливости. Учить протягивать долгие слоги. Способствовать развитию навыков эмоциональной передачи игровых образов. Развивать интерес к занятию.

1. Разминка «Мишка косолапый»
2. Игра на муз. инструментах.
3. Пение песни про осень.
4. Песня «Как в лесу лесочке» (метод «эхо»)
5. Игра «Догонялки с Мишкой»

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Дать детям представление о композиторе Д.Шостаковиче. Учить определять жанр и характер музыкального произведения. Закреплять умение петь, не напрягая голос. Воспитывать любовь к музыке.

1. Распевка «Эхо»
2. Слушание мелодий, различных по жанру «Колыбельная», «Марш».
3. Пение. Продолжать учить песню про осень.
4. Разучивание танца «Ки – ко – ко»
5. Игра «Пошла коза по лесу»

**Четвёртая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить детей петь выразительно, без напряжения. Продолжать развивать умение правильно брать дыхание. Воспитывать эмоциональное отношение к песне.

1. Дыхательное упражнение «Ух!»
2. Распевка «У кота – воркута»
3. Пение. Продолжать учить песню про осень.
4. Танцевальная деятельность. Продолжать учить танец «Птичка польку танцевала».
5. Игра «Пошла коза по лесу»

**II младшая группа. №8.**

Тематическое.

***Задачи.*** Продолжать формировать восприятие и различие ритмического рисунка 2/4. Продолжать учить допевать мелодии колыбельных песен. Учить слушать музыкальные произведения до конца, рассказывать, о чём поётся в песне. Слушать в музыкально – ритмических играх двухчастную форму. Развивать умение изменять движения в соответствии с изменением характера музыки. Воспитывать интерес к деятельности педагога.

1. Разминка «Ходим – бегаем»
2. Распевка «Песенки музыкальных инструментов».
3. Попевка «Спи, мой мишка».
4. Пение песни про осень.
5. Танец «Птичка польку танцевала» . Закончить .
6. Игра «У медведя во бору».

**Вторник.**

**Ясли.( М/р № 6/2007г. стр. 14.)**

Игровое.

***Задачи.*** Прививать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности. Познакомит детей с песней «Птичка» м. Попатенко. Вовлекать детей в игру с театральной игрушкой. Побуждать повторять все движения за взрослым. Привлекать детей в игру с использованием шапочек – масок. Воспитывать интерес к занятию.

1. «К нам гости пришли» Песня с инсценировкой.
2. Игра с птичкой.
3. Свободная пляска.

**I младшая группа.( М/р №6 /2007г. стр. 24)**

**Игровое.**

***Задачи.*** Познакомить детей с куклой (бибабо). Вызвать желание слушать потешку, стремясь понять содержание. Развивать умение сопереживать персонажам народной сказки. Отвечать на вопросы взрослого. Побуждать детей подпевать отдельные фразы песни, наблюдая за действиями педагога. Воспитывать интерес к занятию.

1. Вносится игрушка коза. Чтение потешки.
2. Чтение второй потешки.
3. Пение «Про козу»
4. Игра «Козочка, догони!»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи .***Продолжать учить детей петь, прислушиваясь к голосу друг друга и воспитателя. Развивать умение петь, не напрягая голос. Воспитывать любовь к песне.

1. Дыхательное упражнение «Ракета».
2. Распевка «Горошина».
3. Пение песни про осень.( рекомендовано – «Скворушка прощается»).
4. Танец «Ки – ко – ко». Отработать шаги.
5. Игра «Красивое платье».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Доминантное.

***Задачи.*** Учить детей слушать простые по содержанию, ярко выраженные жанровые музыкальные произведения. Развивать умение эмоционально откликаться на музыкальное произведение. Воспитывать чувство удовольствия от прослушивания произведения.

1. Дыхательное упражнение «Дерево».
2. Распевка «Теремок».
3. Конкурс «Кто лучше знает песни».
4. Танец «Птичка польку танцевала».
5. Игра «Звенит звонок».

**Старшая группа.**

Доминантное.

***Задачи.*** Учить детей выразительно выполнять основные движения. Развивать активность и творчество. Способствовать желанию произвольно двигаться под музыку. Воспитывать интерес к двигательной активности.

1. Дыхательное упражнение «Насосы».
2. Распевка «Андрей – воробей».
3. Пение знакомых песен.
4. «Русский перепляс».
5. Инсценировка песни « Весёлые гуси».
6. Игра «Пошла коза по лесу».

**Подготовительная группа.**

Доминантное.

***Задачи .***Расширять кругозор детей на основе знакомства с музыкальной культурой. Развивать и воспитывать эмоциональность, способность переживать музыку. Развивать умение отличать оркестр, звучание одного инструмента; слушать фортепиано и запись.

1. Викторина «Что такое звуки?»
2. Упражнения на координацию рук.( карточка №27).
3. Слушание музыкальных произведений в записи.
4. Слушание музыкальных произведений на фортепиано.
5. Игра «Угадай, чей голосок?»

**Четверг.**

**Ясли (М/р №6/2007г. стр. 14).**

Игровое.

***Задачи.*** Побуждать детей эмоционально реагировать на знакомые песни. Развивать умение подражать голосам животных. Воспитывать желание смотреть спектакль , отвечать на вопросы взрослого.

1. Напевки «Кошка», «Бычок» «Зайка».
2. Показ сказки «Про цыплёнка».
3. Игра «Прятки с цыплёнком».

**Пятница.**

**I младшая группа.(М/р №6/2007г. стр. 24)**

Игровое.

***Задачи.*** Познакомить детей с куклой (бибабо). Вызвать желание слушать потешку, стремясь понять содержание. Развивать умение сопереживать персонажам народной сказки. Отвечать на вопросы взрослого. Побуждать детей подпевать отдельные фразы песни, наблюдая за действиями педагога. Воспитывать интерес к занятию.

1. Вносится игрушка коза. Чтение потешки.
2. Чтение второй потешки.
3. Пение «Про козу»
4. Игра «Козочка, догони!»

**II младшая группа. №9.**

Типовое.

***Задачи.*** Совершенствовать навыки основных движений. Улучшать качество выполнения танцевальных движений в плясках. Подводить к умению различать звучание двух колокольчиков (большого и малого). Формировать навык узнавания произведения по мелодии.

1. Входят в зал под «Марш».
2. Танец с листочками.
3. Попевка на одном звуке «Дудочка», «Барабан», «Колокольчик».
4. Игра «Музыкальная угадайка».
5. Игра «У медведя во бору».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить петь выразительно, без напряжения. Развивать навыки сольного пения. Развивать умение правильно брать дыхание. Воспитывать эмоциональное отношение к музыке.

1. Дыхательное упражнение «Шарик».
2. Распевка «Музыкальные вопросы» (как тебя зовут? Сколько тебе лет? Как твоя фамилия?).
3. Разучивание новой песни про осень.
4. Игра с пением «Кто в домике живёт?»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить детей петь выразительно, правильно брать дыхание. Развивать навык сольного пения. Воспитывать любовь к музыкальной деятельности.

1. Дыхательное упражнение «Шарик».
2. Распевка «Горошина»
3. Разучивание новой песни про осень.
4. Д/и «Угадай инструмент»
5. Игра «Моя пара»( парный цвет, парная одежда).

**Пятая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить детей внимательно, заинтересованно слушать музыку. Развивать умение петь выразительно, без напряжения. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательное упражнение «Ух!»
2. Распевание «Громко- тихо запоём» (сила и высота звука)
3. Пение «Полька» Разучивание новой песни.
4. Игра с движением «Посмотрите на меня»

**II младшая группа. №10.**

Доминантное.

***Задачи.***  Улучшать качество выполнения танцевальных движений. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных инструментов. Познакомить с бубном. Развивать умение пользоваться инструментом. Воспитывать культуру игры на д.м.и.

1. Дыхательное упражнение «Шарики».
2. Разминка «Танец с медвежонком»
3. Игра в оркестре. Произведение характера р.н.п.
4. Игра с бубном.
5. Д/и «Угадай инструмент».

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №6/2007г. стр 17).**

Игровое.

***Задачи.*** Побуждать детей эмоционально реагировать на знакомые песни. Развивать умение подражать голосам животных. Воспитывать желание смотреть спектакль , отвечать на вопросы взрослого.

1. Напевки «Кошка», «Бычок» «Зайка».
2. Показ сказки «Про цыплёнка».
3. Игра «Прятки с цыплёнком».

**Подготовительная группа.**

Типовое. Диагностическое.

***Задачи.*** Учить детей петь правильно, держать тонику. Учить петь знакомую песню без сопровождения. Развивать навык хорового и сольного пения. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательное упражнение на выбор детей.
2. Распевка «Теремок», «Я шагаю вверх», «Василёк». Пение с сопровождением и без сопровождения.
3. Пение песен про осень. Закрепление пройденного материала.
4. Игра «Где был колокольчик» ( на развитие восприятия звука и ориентировки в пространстве).

**I младшая группа. .(М/р №6/2007г. стр. 24)**

Игровое.

***Задачи.*** Познакомить детей с куклой (бибабо). Вызвать желание слушать потешку, стремясь понять содержание. Развивать умение сопереживать персонажам народной сказки. Отвечать на вопросы взрослого. Побуждать детей подпевать отдельные фразы песни, наблюдая за действиями педагога. Воспитывать интерес к занятию.

1. Вносится игрушка коза. Чтение потешки.
2. Чтение второй потешки.
3. Пение «Про козу»
4. Игра «Козочка, догони!»

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи.*** Учить петь знакомые песни с сопровождением и без сопровождения. Развивать навыки хорового и сольного пения. Продолжать развивать умение играть на д.м.и. в оркестре. Воспитывать культуру поведения в играх.

1. Дыхательное упражнение «Шарики».
2. Слушание «Старинная французская песня».
3. Пение песен про осень.
4. Закрепление танцевальных движений в игре «Ходит Ваня».
5. Игра на д.м.и.

**Старшая группа.**

типовое.

***Задачи.*** Продолжать учить петь с сопровождением и без сопровождения. Закреплять умение играть в оркестре и самостоятельно. Развивать навык сольного и хорового пения. Воспитывать культуру поведения в игре.

1. Дыхательное упражнение «Насосы».
2. Слушание «Вальс»
3. Распевание «А-а-а» (на низких и высоких звуках)
4. Пение знакомых песен.
5. Игра в оркестре, солоно. Ритмический рисунок.
6. Игра «Ходит Ваня».

**Подготовительная группа.**

Типовое. Диагностическое.

***Задачи.*** Учить детей петь правильно, держать тонику. Учить петь знакомую песню без сопровождения. Развивать навык хорового и сольного пения. Воспитывать любовь к музыке.

1.Дыхательное упражнение на выбор детей.

2.Распевка «Теремок», «Я шагаю вверх», «Василёк». Пение с сопровождением и без сопровождения.

3.Пение песен про осень. Закрепление пройденного материала.

4.Игра «Где был колокольчик» ( на развитие восприятия звука и ориентировки в пространстве).

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №6/2007г. стр 18).**

Игровое.

***Задачи.*** Побуждать детей эмоционально реагировать на знакомые песни. Развивать умение подражать голосам животных. Воспитывать желание смотреть спектакль , отвечать на вопросы взрослого.

1. Напевки «Кошка», «Бычок» «Зайка».
2. Показ сказки «Про цыплёнка».
3. Игра «Прятки с цыплёнком».

**Пятница.**

**I младшая группа. .(М/р №6/2007г. стр. 24-25)**

Игровое.

***Задачи***. Познакомить детей с куклой бибабо. Вызвать желание слушать потешку. Развивать умение сопереживать персонажам сказки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Чтение потешки «Козочка»
2. Сказка «Про козочку».
3. Игра с козочкой.

**II младшая группа. №11.**

Тематическое.

***Задачи***. Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Побуждать детей произвольно находить интонации ответов на заданные вопросы. Развивать воображение. Воспитывать культуру поведения в игре.

1. Разминка «Дождик».
2. Потешка «Две тетери».
3. Игра «Пчёлы».
4. Песня «Есть у солнышка друзья».

**Старшая группа.**

типовое.

***Задачи.*** Продолжать учить петь с сопровождением и без сопровождения. Закреплять умение играть в оркестре и самостоятельно. Развивать навык сольного и хорового пения. Воспитывать культуру поведения в игре.

1. Дыхательное упражнение «Насосы».
2. Слушание «Вальс»
3. Распевание «А-а-а» (на низких и высоких звуках)
4. Пение знакомых песен.
5. Игра в оркестре, солоно. Ритмический рисунок.
6. Игра «Ходит Ваня».

**Октябрь.**

**Первая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Коррекционное, хореографическое.

***Задачи***. Учить детей правильно выполнять коррекционные упражнения. Развивать осанку, мышцы спины, ног. Воспитывать культуру здоровья.

1. Упражнение «Зверушки на водопое».
2. Упражнение «Черепашки на зарядке».
3. Упражнение «Курочки клюют зёрнышки».
4. Упражнение «Ласточкино гнездо».
5. Упражнение «Пеликан»
6. Упражнение «Скала».

**II младшая группа. №12.**

Тематическое (продолжение)

***Задачи.*** Способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Побуждать детей произвольно находить интонации ответов на заданные вопросы. В пении добиваться ровного звучания, избегая крикливости. Развивать слух, внимание. Воспитывать интерес к занятию.

1. «Дождик» м. Красева.
2. «Есть у солнышка друзья». Разучивание до конца.
3. Игра «У медведя во бору».
4. Игра «Пчёлы».

**Вторник.**

**Ясли (М/р №6/2007г. стр. 15).**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать прививать интерес к театральной деятельности. Побуждать детей внимательно слушать песенки. Вызвать желание участвовать в шумовом оркестре. Развивать внимание. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание песенок из сборника «Ав – мяу»
2. Потешка «Про лису».
3. Театр кукол «Мы в гости пришли».
4. Игра с лисичкой «Прятки».

**I младшая группа.(М/р №6/2007г. стр. 15).**

Игровое.

***Задачи.*** Знакомить детей с приёмами кукловождения театра картинок. Поддерживать устойчивый интерес к кукольному спектаклю. Развивать умение сопереживать героям спектакля. Поощрять игру на шумовых д.м.и. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Алёнка» (сопровождение картинкой)
2. Потешка «Медведь топучий»
3. Игра на д.м.и.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь выразительно, закреплять умение брать дыхание перед началом пения песни, между фразами. Развивать вокальные данные путём пения сольно. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательное упражнение «Часики».
2. Слушание «Марш – вальс». (сравнение)
3. Пение . Разучивание новой песни про маму.
4. Разучивание нового танца. Отработать новые движения.
5. Игра в оркестре (из сборника «Наш оркестр»)

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей изменять характер шага в соответствии с изменением музыки или громкости звучания. Развивать воображение, согласованность движений . Воспитывать интерес к занятию.

1. Упражнение «Смело идти и прятаться»
2. Слушание «Грустная песенка» (характер, динамика, настроение).
3. Пение. Разучивание новой песни про маму.
4. Начать разучивать новый танец.
5. Игра «Ходит Ваня».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь согласованно в диапазоне ре – си. Закреплять умение петь с музыкальным сопровождением. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательная гимнастика, упражнение «Ух и ах».
2. Слушание «Про кота»
3. Пение . Разучивание новой песни про маму.
4. Танцевальная деятельность. Разучивание нового танца «Какадурчик».
5. Игра на д.м.и. «По малину в сад пойдём».

**Подготовительная группа.**

Типовое (продолжение).

***Задачи***. Учить детей петь выразительно, закреплять умение брать дыхание перед началом пения песни, между фразами. Развивать вокальные данные путём пения сольно. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательное упражнение «Часики».
2. Слушание «Марш – вальс». (сравнение)
3. Пение . Разучивание новой песни про маму.
4. Разучивание нового танца. Отработать новые движения.
5. Игра в оркестре (из сборника «Наш оркестр»)

**Четверг.**

**Ясли (М/р №6/2007г. стр. 15).**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать прививать интерес к театральной деятельности. Побуждать детей внимательно слушать песенки. Вызвать желание участвовать в шумовом оркестре. Развивать внимание. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание песенок из сборника «Ав – мяу»
2. Потешка «Про лису».
3. Театр кукол «Мы в гости пришли».
4. Игра с лисичкой «Прятки».

**Пятница.**

**I младшая группа. .(М/р №6/2007г. стр. 15).**

Игровое.

***Задачи.*** Знакомить детей с приёмами кукловождения театра картинок. Поддерживать устойчивый интерес к кукольному спектаклю. Развивать умение сопереживать героям спектакля. Поощрять игру на шумовых д.м.и. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Алёнка» (сопровождение картинкой)
2. Потешка «Медведь топучий»
3. Игра на д.м.и.

**II младшая группа. №13.**

Тематическое.

***Задачи***. Продолжать формировать навык слушать музыкальное произведение до конца. Совершенствовать умение различать звучание детских музыкальных инструментов. Развивать слух, внимание. Воспитывать интерес к занятию.

1. Д/у «Угадай, на чём играю»
2. Музыкальные загадки.
3. Д/игра «Чей инструмент»
4. Свободная пляска.

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей передавать в ходьбе различный характер музыки. Закреплять танцевальные движения. Развивать внимание, двигательную активность. Воспитывать организованность.

1. Упражнение «Бодрый шаг» м. Витлиной №53.

Упражнение «Маршируем» м. Левина №54.

1. Слушание «Громка песня».
2. Пение песни про маму.
3. Продолжать разучивание танца «Какадурчик».
4. Игра «Угадай, чей голосок».

**Вторая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***.Учить детей внимательно слушать музыкальное произведение, понимать, о чём поётся в песне. Развивать певческие навыки и звуковысотный слух. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «АУ»
2. Слушание «Колыбельная» Агафонникова.
3. Распевка «Сорока – сорока» (на одном звуке)
4. Пение песни про маму.
5. Продолжать разучивание нового танца.
6. Игра «Каблучок» (выбор танцевальных движений).

**II младшая группа.№14.**

Типовое.

***Задачи***. Продолжать знакомить детей с д.м.и. – бубном. Учить приёмам звукоизвлечения на нём. Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать слуховое внимание. Воспитывать любовь к народным инстументам.

1. Входят под маршевую музыку.
2. Д/у «Бубен звонкий»
3. Игра «Гром и ручеёк»
4. Игра «Весёлый бубен».

**Вторник.**

**Ясли (М/р №6/2007г. стр. 16)**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей радостные чувства, желание участвовать в театрально – игровой деятельности. Побуждать включаться в игры, выполнять движения по показу взрослого. Развивать умение сосредоточивать внимание на куклах. Вовлекать детей в общую пляску.

1. Потешка «Все звери у деда».
2. Песня «Два весёлых гуся».
3. Песня «Вот так вот».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить постепенно изменять темп движения в соответствии с музыкой. Учить выполнять танцевальные движения правильно, не путать очерёдность. Продолжать учить сольному и хоровому пению. Развивать двигательно – танцевальные навыки. Воспитывать интерес к танцам.

1. Разминка «Ускоряй – замедляй».
2. Дыхательное упражнение «Шары»
3. Пение . Продолжать разучивание песни про осень.
4. Разучивание новых элементов танца.
5. Игра «Найди свой инструмент»

**I младшая группа. (М/р №6/2007г. стр. 26).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей радостные чувства, желание участвовать в театрально – игровой деятельности. Побуждать включаться в игры , выполнять движения по показу педагога. Развивать умение сосредотачивать внимание на куклах. Вовлекать детей в общую пляску. Воспитывать умение играть рядом.

1. Игра – показ «Волк – волчок»»
2. Пение колыбельной.
3. Пение потешки «Лиса – лисонька»
4. Сказка «Весёлые гуси». Инсценировка, вовлечение детей в общую пляску.

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей слушать музыкальное произведение до конца. Развивать способность различать звучание разных инструментов. Воспитывать умение играть «рядом».

1. Дыхательное упражнение «АУ».
2. Разминка «Как у наших у ворот».
3. Слушание. Д/у «На чём играю».
4. Распевка на одной ноте «Андрей – воробей»
5. Пение. Вспомнить песню про осень. Продолжать учить песню про маму.
6. Вспомнить движения нового танца, разучивание новой части танца.
7. Игра «Найди свой инструмент»

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь в нужном диапазоне, правильно передавая мелодию. Развивать фантазию и чувство ритма. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательная гимнастика. Упражнение «Волна».
2. Слушание «Вальс»
3. Распевка «Горошина»
4. Продолжать разучивать песню про маму.
5. Продолжать разучивать новые элементы танца «Какадурчик».
6. Игра «Угадай, чей голосок»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить петь, прислушиваясь друг к другу. Развивать умение правильно передавать мелодию. Продолжать развивать двигательные танцевальные навыки. Воспитывать любовь к песне, танцу.

1. Дыхательное упражнение «Ау».
2. Слушание «Старинная Французская песня»
3. Распевка «Теремок»
4. Пение песни про маму.
5. Продолжать отрабатывать танцевальные движения в танце.
6. Игра на Д.М.И. «Калинка»

**Четверг.**

**Ясли (М/р №6/2007г. стр. 16)**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей радостные чувства, желание участвовать в театрально – игровой деятельности. Побуждать включаться в игры, выполнять движения по показу взрослого. Развивать умение сосредоточивать внимание на куклах. Вовлекать детей в общую пляску.

1. Потешка «Все звери у деда».
2. Песня «Два весёлых гуся».
3. Песня «Вот так вот».

**Пятница.**

**I младшая группа. (М/р №6/2007г. стр. 26).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей радостные чувства, желание участвовать в театрально – игровой деятельности. Побуждать включаться в игры , выполнять движения по показу педагога. Развивать умение сосредотачивать внимание на куклах. Вовлекать детей в общую пляску. Воспитывать умение играть рядом.

1. Игра – показ «Волк – волчок»»
2. Пение колыбельной.
3. Пение потешки «Лиса – лисонька»
4. Сказка «Весёлые гуси». Инсценировка, вовлечение детей в общую пляску.

**II младшая группа.№15.**

Тематическое.

***Задачи***. Формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевой игре на детских музыкальных инструментах. Учить различать и воспроизводить высокие и низкие звуки. Учить слушать музыкальные произведения изобразительного характера. Развивать слуховое внимание. Воспитывать усидчивость.

1. Разминка «Цок, цок, лошадка».
2. Ритмическая речевая игра «Еду – еду»
3. Д/у «На чём играю».
4. Игра «Кот Васька».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Закреплять представления детей о выразительном значении динамики. Развивать умение эмоционально передавать характер музыки. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательное упражнение «Дерево».
2. Слушание «Грустная и весёлая песенка».
3. Распевка «Ракета»
4. Пение песни про маму.
5. Закрепление танца «Какадурчик».
6. Игра на выбор детей.

**Третья неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Доминантное.

***Задачи***. Учить детей изменять характер движений в связи с изменением музыки. Закреплять умение выполнять танцевальные движения – элементы народного танца посредством игры. Развивать внимание, двигательную активность. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Ау».
2. Слушание «Вечерняя сказка»Хачатуряна.
3. Распевка «Теремок».
4. Пение песни про осень.
5. Продолжать разучивать танец.
6. Игра «Ай, дили-дили-дили».

**II младшая группа. №16.**

Доминантное.

***Задачи***. Учить слушать музыкальное произведение до конца, уметь рассказать, о чём оно. Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать способность выражать в движениях характер музыки. Формировать восприятие и воспроизведение ритмического рисунка в речевых играх. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Цок, цок, лошадка» м. Теличеевой.
2. Слушание «Лошадка».
3. Пение «Курочка».
4. Пение песни про осень.
5. Игра «Два петушка».
6. Танец с листочками.

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №6/2007г. стр. 17)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей проявлять желание слушать знакомую песню, наблюдая за действиями педагога с игрушкой. Развивать внимание, умение слушать сказку. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песня «Жучка»
2. Чтение стишка «Бобик».
3. Кукольный спектакль «Игрушки» (по стихотворениям А.Барто)
4. Игра «Догоню»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить постепенно сменять темп движений в соответствии с музыкой. Развивать умение петь в хоре и сольно. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.

1. Дыхательная гимнастика . Упражнение «Кошка».
2. Разминка «Ускоряй – замедляй».
3. Слушание «Вечерняя сказка» м. Хачатурянаа.
4. Пение песен про осень, про маму.
5. Продолжать учить танец. Отработка основных движений.
6. Игра «На прогулку мы собрались».

**I младшая группа. (М/р №6/2007г. Стр. 26)**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать привлекать детей к отгадыванию загадок. Побуждать принимать участие в рассказывании сказки. Развивать речевую и двигательную активность. Воспитывать интерес к занятию.

1. Загадки про животных.
2. Песенки о животных (серия Барто)
3. Игра «Догоню»

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

**Задачи**. Учить детей петь, не напрягая голос. Развивать умение правильно брать дыхание. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Шары».
2. Разминка «Ходим – бегаем».
3. Слушание «Кошка»
4. Пение песни «Урожайная»
5. Танцевальный марафон.
6. Игра «Расслабление приятно»

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей слушать и понимать музыку композиторов- классиков. Учить различать звуки по высоте. Развивать умение петь без сопровождения. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательное упражнение «АУ».
2. Разминка «Кошка».
3. Слушание «Вальс» м. Кабалевского.
4. Пение песни про маму.
5. Закрепление танца. Отработка элементов перестроения в 2 круга.
6. Игра «Ай, дили-дили-дили».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей постепенно изменять темп движения в соответствии с характером музыки. Учить пропевать все слова, не пропуская начало и проговаривая окончание куплета. Развивать умение петь в хоре и сольно. Продолжать учить играть в оркестре. Воспитывать интерес к музицированию.

1. Разминка «Ускоряй – замедляй».
2. Дыхательное упражнение «Дерево».
3. Слушание «Вальс» м. Кабалевского.
4. Пение песни про маму. Разучивание шуточных частушек.
5. Продолжать разучивать танец, отработка чёткости основных движений.
6. Игра «Пошла коза по лесу».

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №6/2007г. стр. 17)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей проявлять желание слушать знакомую песню, наблюдая за действиями педагога с игрушкой. Развивать внимание, умение слушать сказку. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песня «Жучка»
2. Чтение стишка «Бобик».
3. Кукольный спектакль «Игрушки» (по стихотворениям А.Барто)
4. Игра «Догоню»

**Пятница.**

**I младшая группа. (М/р №6/2007г. Стр. 26)**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать привлекать детей к отгадыванию загадок. Побуждать принимать участие в рассказывании сказки. Развивать речевую и двигательную активность. Воспитывать интерес к занятию.

1. Загадки про животных.
2. Песенки о животных (серия Барто)
3. Игра «Догоню»

**II младшая группа. №17.**

Типовое.

***Задачи***. Формировать восприятие и различие ритмического рисунка 2/4. Учить передавать ритмический рисунок несложных попевок. Развивать умение двигаться в соответствии с текстом и характером музыки. Воспитывать умение реагировать на начало звучания музыкального произведения и его окончание.

1. Разминка «Цок, цок, лошадка».
2. Д/и – пляска «Ай, туки-туки-туки»
3. Игра на д.м.и.
4. Танец с листочками.

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь выразительно, без напряжения. Продолжать учить сольному пению. Развивать умение правильно брать дыхание между музыкальными фразами. Воспитывать эмоциональное отношение к музыке.

1. Распевка «Доброе утро».
2. Слушание песни в записи «Скворушка».
3. Пение песни про осень, про маму.
4. Разучивание элементов танца .
5. Игра «Ходит Ваня»

**Четвёртая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Начать подготовку к утреннику. Учить детей петь перед зрителями. Развивать певческие навыки и двигательную активность. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.

1. Разминка «Ходим – бегаем».
2. Слушание «Колыбельная» м. Тиличеевой.
3. Распевка «Теремок».
4. Пение песен про осень.
5. Игра на выбор детей.

**II младшая группа. №18.**

Доминантное.

***Задачи***. Учить передавать ритмический рисунок несложных попевок. Учить двигаться в соответствии с текстом и характером музыки. Учить в движениях реагировать на начало звучания музыкального произведения и его окончание. Развивать слуховое внимание. Улучшать качество выполнения танцевальных движений в плясках. Воспитывать интерес к занятию.

1. Упражнение «Ай, туки-туки-туки».
2. Распевка «Разминка»
3. Пение песни про осень.
4. Танец с листочками.
5. Игра «Ловушка».

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №6/2007г. стр. 18).**

Игровое.

***Задачи***. Прививать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности. Познакомить детей с песней «Птичка» м. Попатенко. Побуждать детей повторять движения за взрослыми. Приобщать детей к играм, с использованием атрибутов – шапочек. Развивать внимание, речь. Воспитывать радостные чувства.

1. Пение песни «Птичка».
2. Чтение потешки «Птичка – синичка».
3. Пение потешки «Скок – поскок»
4. Игра «Прятки с птичкой».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей постепенно менять темп движений в соответствии с характером музыки. Продолжать учить слаженному пению в хоре. Развивать навык сольного пения. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Ускоряй – замедляй». №60.
2. Слушание русской народной мелодии «Ах ты, берёза».
3. Пение песни про маму, про осень.
4. Продолжать разучивать танец.
5. Игра «Кошки – мышки».

**I младшая группа.(М/Р №6/2007г.стр.26).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать желание слушать песенки, подпевая отдельные фразы. Побуждать повторять движения за взрослым. Развивать умение танцевать с платочками по показу педагога. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песенки игрушек.
2. Слушание песни в записи «Котёнок».
3. Игра с котёнком.

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей двигаться ритмично, в соответствии с характером музыки. Развивать умение самостоятельно менять движения. Продолжать учить петь дружно, умеренным голосом. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Не опоздай».
2. Распевка «Мышка»
3. Пение песни про осень
4. Продолжать разучивание танца.
5. Игра «Кошки – мышки».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей двигаться ритмично, в соответствии с различным характером музыки. Продолжать учить петь без напряжения, правильно брать дыхание. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать умение петь рядом друг с другом.

1. Разминка «Найди своё место в колонне».
2. Слушание «Колыбельная» Гречанинова.
3. Распевка «Теремок».
4. Пение песни про маму.
5. Закрепление танца.
6. Игра «Кошки – мышки»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей постепенно менять темп движений в соответствии с характером музыки. Продолжать учить слаженному пению в хоре. Развивать навык сольного пения. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Ускоряй – замедляй». №60.
2. Слушание русской народной мелодии «Ах ты, берёза».
3. Пение песни про маму, про осень.
4. Продолжать разучивать танец.
5. Игра «Кошки – мышки».

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №6/2007г. стр. 18).**

Игровое.

***Задачи***. Прививать устойчивый интерес к театрально – игровой деятельности. Познакомить детей с песней «Птичка» м. Попатенко. Побуждать детей повторять движения за взрослыми. Приобщать детей к играм, с использованием атрибутов – шапочек. Развивать внимание, речь. Воспитывать радостные чувства.

1. Пение песни «Птичка».
2. Чтение потешки «Птичка – синичка».
3. Пение потешки «Скок – поскок»
4. Игра «Прятки с птичкой».

**Пятница.**

**I младшая группа. .(М/Р №6/2007г.стр.26).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать желание слушать песенки, подпевая отдельные фразы. Побуждать повторять движения за взрослым. Развивать умение танцевать с платочками по показу педагога. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песенки игрушек.
2. Слушание песни в записи «Котёнок».
3. Игра с котёнком.

**II младшая группа. №19.**

Тематическое.

***Задачи***. Учить двигаться в соответствии с характером музыки. Учить реагировать на начало звучания произведения и его окончание. Продолжать развивать умение различать высокие и низкие звуки. Подводить к устойчивому навыку точного интонирования на первом звуке. Воспитывать интерес к занятию.

1. Игра – разминка «Ай, туки-туки-туки».
2. Песня «Вышла курочка гулять».
3. Танец с листочками.
4. Песня «Петушок».
5. Игра «Курочки и петушок».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей слушать и понимать музыку композиторов – классиков. Развивать умение различать звуки по их качествам. Воспитывать любовь к музыке.

1. Дыхательное упражнение «Кошка».
2. Слушание «Вальс» Кабалевского.
3. Пение песни про маму.
4. Закрепление танца «Какадурик».
5. Игра «Кошки – мышки».

**Ноябрь.**

**Первая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей изменять характер шага в соответствии с изменением громкости звучания музыки. Учить песню , имитируя движения по словам песни. Развивать воображение. Воспитывать умение согласовывать движения.

1. Разминка «Смело идти и прятаться».
2. Слушание р.н.м. (характеристика мелодии)
3. Пение «Весёлые музыканты».
4. Х/и «Васька – кот».

**II младшая группа. №20.**

Типовое.

***Задачи***. Учить двигаться в соответствии с характером музыки, реагировать на начало звучания и его окончание. Учить различать высокие и низкие звуки. Развивать навык точного интонирования на первом звуке. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Упражнение – пляска».
2. Дыхательное упражнение «Шарики».
3. Упражнение с кубиками (палитра)
4. Игра «Огуречик»

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №7/2007г. стр. 13).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей желание участвовать в театрально – игровой деятельности. Активизировать детей, вовлекая в игру с игрушкой. Приобщать к игре, используя шапочку – маску. Развивать умение выполнять простейшие танцевальные движения по показу взрослого. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песня «Петушок».
2. Потешка «Петушок».
3. Игра «Курочка - татарочка».
4. Сказка «Цыплёнок и утёнок».
5. Пляска под нар. мелодию.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей выразительно петь, соотносить движения соответственно характеру музыки. Закреплять умение брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать звуковысотный слух. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Доброе утро».
2. Слушание «Вальс»Кабалевского.
3. Распевка «Колокольчик « (колокольчик звенит, колокольчик говорит: динь –дон).
4. Пение песни про маму.
5. Начать разучивание песни «Ёлочка – краса».
6. Д\у «Длинные – короткие звуки».

**I младшая группа (М/р №7/2007г. стр.19)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей принимать участие в танцевальной деятельности. Вызывать желание петь, танцевать, играть с новой игрушкой. Учить танцевать с платочком. Развивать умение слушать взрослого, повторять движения. Воспитывать интерес к занятию.

1. Этюд с куклой.
2. Танец с платочками.
3. Игра с применением маски – шапочки «Мишка – топтыжка».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей внимательно слушать музыкальное произведение до конца, понимать, о чём оно. Развивать певческие навыки, звуковысотный слух. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Ракета».
2. Слушание «Колыбельная» Агафонникова.
3. Распевка «Теремок».
4. Пение новогодней песни.
5. Разучивание нового танца «Полька»
6. Игра «Васька - кот».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Упражнять детей передавать в ходьбе различный характер музыки. Закреплять танцевальные движения. Развивать музыкальный слух. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.

1. Дыхательное упражнение «Волна».
2. Слушание «Баю – бай» Теличеевой.
3. Распевка «Василёк – василёк».
4. Пение «Ёлочка – краса».
5. Разучивание «Полька».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. . Учить детей выразительно петь, соотносить движения соответственно характеру музыки. Закреплять умение брать дыхание перед началом песни и между фразами. Развивать звуковысотный слух. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Доброе утро».
2. Слушание «Вальс»Кабалевского.
3. Распевка «Колокольчик « (колокольчик звенит, колокольчик говорит: динь –дон).
4. Пение песни про маму.
5. Начать разучивание песни «Ёлочка – краса».
6. Д\у «Длинные – короткие звуки».

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №7/2007г. стр. 13).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей желание участвовать в театрально – игровой деятельности. Активизировать детей, вовлекая в игру с игрушкой. Приобщать к игре, используя шапочку – маску. Развивать умение выполнять простейшие танцевальные движения по показу взрослого. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песня «Петушок».
2. Потешка «Петушок».
3. Игра «Курочка - татарочка».
4. Сказка «Цыплёнок и утёнок».
5. Пляска под нар. мелодию.

**Пятница.**

**I младшая группа. (М/р №7/2007г. стр.19)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей принимать участие в танцевальной деятельности. Вызывать желание петь, танцевать, играть с новой игрушкой. Учить танцевать с платочком. Развивать умение слушать взрослого, повторять движения. Воспитывать интерес к занятию.

1. Этюд с куклой.
2. Танец с платочками.
3. Игра с применением маски – шапочки «Мишка – топтыжка».

**II младшая группа. №21.**

Типовое.

***Задачи***. Учить различать высокие и низкие звуки . Учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать , о чём поётся в песне. Дать представление о том, как музыка выражает чувства, настроение, переживание. Развивать слуховое внимание. Воспитывать умение слушать других детей.

1. Музыкально – игровое упражнение «Ай, туки- туки – туки».
2. Музыкальные загадки.
3. Музыкальный аккомпанемент.
4. Танец около ёлки.
5. Игра «Найди свой инструмент».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, сравнивать произведения, делать анализ произведения, объясняясь полным ответом. Развивать двигательную активность, слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Волна».
2. Слушание «Клоуны», «Шотландская песня», «Наталия – вальс».
3. Распевка «Василёк – василёк».
4. Пение песни про маму.
5. Разучивание песни к новому году.
6. Танец «Полька».
7. Игра «Ай, дили-дили-дили».

**Вторая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей слушать музыкальное произведение до конца. Развивать способность различать звучание разных предметов (или инструментов). Учить петь дружно начиная и заканчивая на одном звуке. Развивать согласованность движений. Воспитывать умение заниматься рядом.

1. Дыхательное упражнение «Шары».
2. Слушание Как у наших у ворот»
3. Пение «Ёлочка – краса».
4. Д/у «Будь внимателен» (звучание инструментов)
5. Полька. Разучивание.
6. Игра «Ходит Ваня».

**II младшая группа. №22.**

Доминантное ( доминирование раздела «Музыкально – ритмические движения»).

***Задачи***. Учить двигаться в соответствии с характером музыки. Формировать восприятие и различение ритмической пульсации в хлопках в речевых и музыкально – ритмически играх. Способствовать развитию навыков выразительной передачи игровых образов. Слышать в играх двухчастную форму произведения. Развивать умение изменять движение в соответствии с изменением характера музыки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Упражнение «Хлопай».
2. Упражнение для ног «Резвые ножки».
3. Д/и «Курочки и цыплята».
4. Игра «Курочки и петушок».

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №7/07г. стр.14).**

игровое.

***Задачи***. Вызвать интерес к куклам (бибабо, пальчиковые), желание наблюдать за действиями педагога. Побуждать детей принимать участие в игровом упражнении «Ладушки», выполняя движения по показу педагога. Привлекать к участию в игре «Три весёлых братца», выполняя действия вместе с педагогом. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Пальчик – мальчик».
2. Песня «Ладушки».
3. Игра «Три весёлых братца».

**Подготовительная группа.**

Доминантное.

***Задачи***. Учить постепенно изменять темп движений соответственно характеру музыки. Учить выполнять танцевальные движения :хороводный шаг, «звёздочку», хлопки в парах. Развивать умение петь хором и сольно. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка. Упражнение «Ускоряй – замедляй» (№57 стр.119, №27 стр.75)
2. Дыхательное упражнение «Выходит пар».
3. Распевка «Колокольчики».
4. Пение «Ласковое слово» , «ёлочка – краса».
5. Танец «Дразнилки».
6. Игра «Ходит Ваня».

**I младшая группа. (М/р №7/07г. стр.19).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать желание слушать народные потешки, наблюдать за действиями педагога с куклами. Формировать умение чувствовать эмоциональное состояние героев сказки и адекватно реагировать. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Идёт петушок».
2. Скороговорка «Мышонку шепчет мышь».
3. Сказка «Колосок».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Доминантное. (доминирование раздела «Музыкально – ритмические движения»).

***Задачи***. Учить детей изменять характер движений в соответствии с музыкой. Развивать музыкальный слух. Закреплять умение выполнять танцевальные движения: поскоки, хлопки, приседы, пружинки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка .Упражнение «Идти – танцевать» (марш – танец).
2. Дыхательное упражнение «Шары».
3. Д/у «Угадай – ка».(предметы или инструменты)
4. Пение «Ёлочка – краса».
5. Полька.
6. Игра «Ходит Ваня».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Закреплять представление детей о выразительном значении динамики. Развивать умение передавать характер музыки, звуковысотный слух. Воспитывать любовь к музыке.

1. Слушание «Клоуны» Кабалевского. (стр. 7 ст. возраст.)
2. Дыхательное упражнение «кошка».
3. Распевка «Василёк».
4. Пение песни про маму.
5. Пение песни про новый год.
6. Танец «Ки-ко-ко».
7. Игра на выбор детей.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить изменять темп движений в зависимости от смены музыкальных фраз. Учить выполнять танцевальные движения в парах. Продолжать учить петь хором, начиная одновременно с сопровождением. Развивать музыкальный слух посредством игры. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Насосы».
2. Распевка «Василёк».
3. Пение «Ласковое слово», «Ёлочка – краса».
4. Полька.
5. Игра «пошла коза по лесу».

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №7/07г. стр.14).**

игровое.

***Задачи***. Вызвать интерес к куклам (бибабо, пальчиковые), желание наблюдать за действиями педагога. Побуждать детей принимать участие в игровом упражнении «Ладушки», выполняя движения по показу педагога. Привлекать к участию в игре «Три весёлых братца», выполняя действия вместе с педагогом. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Пальчик – мальчик».
2. Песня «Ладушки».
3. Игра «Три весёлых братца».

**Пятница.**

**I младшая группа. (М/р №7/07г. стр.19).**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать желание слушать народные потешки, наблюдать за действиями педагога с куклами. Формировать умение чувствовать эмоциональное состояние героев сказки и адекватно реагировать. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию сказки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Идёт петушок».
2. Скороговорка «Мышонку шепчет мышь».
3. Сказка «Колосок».

**II младшая группа. №23.**

Тематическое.

***Задачи***. Закрепление пройденного материала.

1. Упражнение «Цок, цок, лошадка».
2. Игра «Курочки и цыплята»
3. Д/и «Где мои детки»
4. Игра «Музыкальный оркестр».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Закреплять представление детей о выразительном значении динамики. Развивать умение эмоционально передавать характер музыки. Воспитывать любовь к музыке.

1. Слушание «Клоуны» Кабалевского.
2. Разминка «Ракета»
3. Дыхательное упражнение «Волна».
4. Пение песни про маму.
5. Пение песни про н.г.
6. Танец – полька.
7. Игра на д.м.и. – хоровод.

**Третья неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить внимательно, заинтересованно слушать музыку . Развивать умение петь эмоционально. Продолжать учить двигаться в ритме музыки. Воспитывать любовь к музыке.

1. Слушание. Чайковский «Болезнь куклы»

«Новая кукла».

1. Дыхательное упражнение «Пузыри».
2. Пение песни «Ёлочка – краса».
3. Игра на детских музыкальных инструментах. Р.н.п. «Калинка».
4. Танец «Полечка».

**II младшая группа. №24.**

Комплексное.

***Задачи***. Через различные виды искусства закрепить у детей образ курочки и цыплят.

1. Песня «Вышла курочка гулять».
2. Работа над картиной «На птичьем дворе».
3. Инсценировка песни «Цыплята».

**Вторник.**

**Ясли.(М/р №7/2007г. стр. 15)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей принимать активное участие в тематическом занятии «В гости к кукле Кате». Вызвать желание следить за действиями куклы, включаясь в общую пляску вместе с воспитателями. Обучать детей переключать своё внимание с весёлой пляски на спокойную колыбельную песню, подпевая за педагогом отдельные слоги: баю – бай. Развивать умение внимательно слушать потешку, наблюдая за действиями педагога. Поощрять стремление детей подпевать отдельные слоги: но-но, да-да, гоп – гоп в песне «Лошадка». Вызвать радостные чувства от общения с игрушками, от участия в общей пляске.

1. Стихотворение про куклу Катю.
2. Пение песни «Кукла Катя».
3. Пляска с куклой.
4. Колыбельная для куклы.
5. Потешка «Водичка»
6. Песня «Лошадка».
7. Пляска «Мишка с куклой».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить постепенно менять темп движений в соответствии с музыкой. Учить выполнять танцевальные движения слаженно, учить петь вместе, не отставая от ритма музыкального произведения. Развивать музыкальный слух посредством игры на д.м.и. Воспитывать любовь к музыке.

1. Разминка «Ускоряй – замедляй» №60.
2. Закрепление танца «Дразнилки».
3. Пение песни «Ласковое слово».
4. Пение песни про н.г.
5. Игра на д.м.и. «Весёлые музыканты» (Железновы «Наш оркестр»)
6. Игра на выбор детей.

**I младшая группа. «М/р №7/2007г. стр.19)**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей желание перевоплощаться в заданный образ. Поощрять желание подпевать отдельные фразы, петь вместе со взрослым и самостоятельно. Поддерживать интерес к игре с куклой. Развивать речь, расширять словарный запас.

1. Потешка «Люли»
2. Игра «Поиграем с мишкой»
3. Игра «Весёлые зайчата».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей выполнять танцевальные движения слаженно, кружиться парами и по одному. Закреплять умение петь хором и сольно. Развивать умение двигаться согласованно, в одном темпе. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Спокойная ходьба – поскачем» м. Т.Ломовой.
2. Дыхательное упражнение «Ау».
3. Слушание «Новая кукла»
4. Пение песни про Н.г.
5. Полечка.
6. Игра с лентой.

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей различать динамические изменения в музыке. Продолжать учить петь слаженно, в одном темпе, начиная и заканчивая пение с началом и окончанием мелодии. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать умение работать рядом.

1. Разминка «Лёгкий бег – марш – замри»
2. Дыхательное упражнение «Ау».
3. Слушание фонограммы детской песни «Фёкла»
4. Пение песни про н.г.
5. Танец около ёлки.
6. Игра на выбор детей.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь выразительно, голосом выражая настроение песни. Расширять кругозор детей на основе знакомства с музыкальной культурой (нар песни). Развивать умение петь и выполнять движения согласованно. Воспитывать интерес к занятию.

1. Беседа о звуках.
2. Слушание р.н.м.
3. Пение песни «Ласковое слово»
4. Пение песни про н.г.
5. Танец «Дразнилки».
6. Полька возле ёлки.
7. Игра «Пошла коза по лесу».

**Четверг.**

**Ясли.(М/р №7/2007г. стр. 15)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей принимать активное участие в тематическом занятии «В гости к кукле Кате». Вызвать желание следить за действиями куклы, включаясь в общую пляску вместе с воспитателями. Обучать детей переключать своё внимание с весёлой пляски на спокойную колыбельную песню, подпевая за педагогом отдельные слоги: баю – бай. Развивать умение внимательно слушать потешку, наблюдая за действиями педагога. Поощрять стремление детей подпевать отдельные слоги: но-но, да-да, гоп – гоп в песне «Лошадка». Вызвать радостные чувства от общения с игрушками, от участия в общей пляске.

1. Стихотворение про куклу Катю.
2. Пение песни «Кукла Катя».
3. Пляска с куклой.
4. Колыбельная для куклы.
5. Потешка «Водичка»
6. Песня «Лошадка».

**Пятница.**

**I младшая группа. «М/р №7/2007г. стр.19)**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать у детей желание перевоплощаться в заданный образ. Поощрять желание подпевать отдельные фразы, петь вместе со взрослым и самостоятельно. Поддерживать интерес к игре с куклой. Развивать речь, расширять словарный запас.

1. Потешка «Люли»
2. Игра «Поиграем с мишкой»
3. Игра «Весёлые зайчата».

**II младшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь лёгким голосом, правильно передавая мелодию и настроение песни. Развивать умение правильно брать дыхание между фразами. Продолжать развивать двигательные умения в танце. Воспитывать интерес к занятию.

1.Слушание «Теремок».

2. Пение «Танец около ёлки».

3. Танец «Полечка».

4. Игра «Кто в домике живёт»

**Старшая группа .**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь выразительно, отражать в пении настроение песни. Развивать умение двигаться под музыку ритмично, в соответствии с темпом мелодии. Воспитывать умение работать рядом.

1. Беседа о звуках.
2. Слушание «Как звучат инструменты»
3. Д/у «Угадай, на чём играю»
4. Пение песни про н.г.
5. Танец около ёлки.
6. Игра «Угадай, чей голосок».

**Четвёртая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь с музыкальным сопровождением лёгким голосом, выполнять танцевальные движения слаженно, соответственно ритму музыки. Развивать умение правильно брать дыхание между фразами. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения чётко, соответственно ритму музыки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Делай так»
2. Попевка «Заинька» (добиваться чёткой артикуляции)
3. Пение песни про Новый год.
4. Танец «Полечка».
5. Игра «Угадай, чей голосок»

**II младшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь лёгким голосом, правильно передавая мелодию. Продолжать учить двигаться под музыку в ритме, учить держать круг. Развивать умение правильно брать дыхание между фразами. Воспитывать интерес к занятию.

1. Распевка «Ладушки»
2. Пение песни про Новый год.
3. Танец «Полька».
4. Игра «Чей домик»

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №7/2007г. стр. 16)**

Игровое.

***Задачи***. Поддерживать интерес к игровой деятельности. Поощрять желание детей принимать участие в игре. Побуждать детей к звукоподражанию голосам животных. Вызвать желание участвовать в оркестре. Воспитывать интерес к игре.

1. Игра – потешка «Наша хозяюшка».
2. Рассказ с использованием игрушек (или картинок) «Кто это?»
3. Игра – хоровод «Егорка».
4. Игра в оркестре.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь выразительно, правильно брать дыхание между фразами. Развивать умение петь с первого слова; продолжать развивать двигательные умения: двигаться друг за другом в поскоках, делать два круга из одного. Воспитывать интерес к музыке.

1. Разминка «Танец – стоп»
2. Дыхательное упражнение «Мыши»
3. Распевка «Василёк»
4. Пение песни про Новый год.
5. Танец около ёлки.
6. Игра на д.м.и. в оркестре (Весёлые музыканты «Наш оркестр»)
7. Игра «Найди свой инструмент».

**I младшая группа.(М/р №7/2007г. стр. 21)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей петь колыбельную песню, наблюдая за действиями педагога с куклой. Вызвать желание слушать песню, подпевая отдельные фразы, выполняя движения руками в соответствии с текстом песни. Поддерживать стремление детей принимать участие в игре с куклой. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

1. Песня «Колыбельная»
2. Потешка «Водичка – водичка».
3. Игра «Где же наши ручки?»
4. Игра «Весёлые зайчата».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить внимательно слушать музыку изобразительного характера, продолжать формировать навык совместного пения. Развивать двигательную активность, музыкальный слух. Воспитывать любовь к музыке.

1. Слушание «Поезд» м. Старокодомского.
2. Распевка «Василёк»
3. Пение песни про ёлку.
4. Танец «Русская зима».
5. Игра «Хоровод водили».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей различать динамические изменения в музыке. Развивать умение ориентироваться в пространстве, продолжать учить петь совместно, слушая инструмент. Развивать навык совместного танца. Воспитывать интерес к занятию.

1. Дыхательное упражнение «Пузырь»
2. Слушание «Марш, песня»
3. Распевка «Колокольчики».
4. Пение песни про новый год.
5. Танец «Что такое новый год».
6. Игра «Ходит Ваня».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить постепенно менять темп движений в соответствии с музыкой. Учить выполнять танцевальные движения слаженно. Развивать музыкальный слух. Воспитывать любовь к музыке.

1. Разминка. Упражнение «Ускоряй – замедляй».
2. Дыхательное упражнение «Волна».
3. Слушание «Старинная французская песня».
4. Пение песни про Новый год.
5. Танец около ёлки.
6. Игра «Игра с лентой».

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №7/2007г. стр. 16)**

Игровое.

***Задачи***. Поддерживать интерес к игровой деятельности. Поощрять желание детей принимать участие в игре. Побуждать детей к звукоподражанию голосам животных. Вызвать желание участвовать в оркестре. Воспитывать интерес к игре.

1. Игра – потешка «Наша хозяюшка».
2. Рассказ с использованием игрушек (или картинок) «Кто это?»
3. Игра – хоровод «Егорка».
4. Игра в оркестре.

**Пятница.**

**I младшая группа.(М/р №7/2007г. стр. 21)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей петь колыбельную песню, наблюдая за действиями педагога с куклой. Вызвать желание слушать песню, подпевая отдельные фразы, выполняя движения руками в соответствии с текстом песни. Поддерживать стремление детей принимать участие в игре с куклой. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

1. Песня «Колыбельная»
2. Потешка «Водичка – водичка».
3. Игра «Где же наши ручки?»
4. Игра «Весёлые зайчата».

**II младшая группа.**

Доминантное.

***Задачи***. Учить согласовывать свои движения с эмоциональным содержанием музыки. Закреплять умение слушать и понимать музыкальное произведение. Развивать координацию движений, слуховую память, воспитывать любовь к музыке.

1. Разминка «Ходим – бегаем».
2. Слушание «Котёнок» («Ав – мяу»).
3. Пение песни про Н.Г.
4. Танец «Полька».
5. Игра «Найди свой инструмент».

**Старшая группа.**

Доминантное.

***Задачи***. Учить детей передавать в движении характер музыки. Развивать пластику движений. Продолжать развивать навык хорового пения. Воспитывать умение петь и танцевать рядом друг с другом.

1. Разминка «Бодрый шаг» №53. «Маршируем» №54. «Мышки».
2. Дыхательное упражнение «Шары».
3. Слушание Чайковский «Болезнь куклы», «Новая кукла».
4. Распевка «Разминка».
5. Пение песни про Н.Г.
6. Танец «Что такое Новый год».
7. Игра на выбор детей.

**Декабрь.**

**Первая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Создать у детей приподнятое настроение, устанавливать контакт между детьми и взрослыми. Развивать эмоциональную отзывчивость на различные жанры музыкальных произведений. Воспитывать любовь к музыке.

1. Распевка «Эхо» м. Теличеевой.
2. Д/у «Делай как я».
3. Пение песни про н.г.
4. Танец «Русская зима».
5. Игра «Гномы».

**II младшая группа. №1 стр. 77.**

Тематическое.

***Задачи***. Учить петь слаженно, слушая друг друга и педагога. Развивать навыки движения по кругу под музыку; способность понимать настроение, выраженное в музыке и передавать его в движении. Воспитывать умение работать рядом.

1. Слушание «Первый снег» м. Ладана, сл. Высотской.
2. Беседа по прослушанному произведению.
3. Д/у «Придумай движение» (под музыку «Снежинки»)
4. Пение песни про Н.Г.
5. Танец – игра «Пляска со снежками» ( р.н.п. «Ах вы, сени…» )

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №8/2007г. стр. 26)**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать эмоциональный отклик на музыку весёлого и спокойного характера, желание двигаться в характере музыки, создавая вместе с педагогом образы различных животных. Побуждать детей внимательно слушать песню, наблюдая за действиями педагога с куклой, подпевая отдельные интонации. Познакомить с пляской, разучивать движения по показу педагога. Развивать умение петь все слова. Воспитывать интерес к занятию.

1.Игра «Зайки и мишки».

2. Песня «Машенька – Маша».

3. Пляска «Ножки – Ручки».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей различать и называть различные жанры музыкальных произведений. Учить петь выразительно, правильно передавая мелодию. Продолжать развивать умение правильно брать дыхание между фразами. Воспитывать любовь к песне.

1. Разминка «Бег – марш»
2. Дыхательное упражнение «Ау».
3. Слушание «Вальс» Кабалевского.
4. Пение песни про Н.Г.
5. Танец около ёлки.
6. Игра «Пошла коза по лесу».

**I младшая группа. (М/р №8/2008г.)**

Игровое.

***Задачи***. Познакомить детей с «Зимней сказкой».Вызвать желание принимать участие в совместной пляске. Развивать умение подпевать новогоднюю песню вместе со взрослым. Воспитывать интерес к занятию.

1. Рассказывание сказки «Зимняя сказка».
2. Танец с ленточками.
3. Пляска с Петрушкой.
4. Разучивание песни «Фонарики».

**Среда.**

**Средняя группа.**

**Типовое.**

**Задачи.** Учить петь выразительно, без напряжения. Закреплять умение брать дыхание между фразами. Развивать музыкальный слух. Воспитывать любовь к музыке.

1. Распевка «Ладушки».
2. Дыхательное упражнение «Совушка».
3. Слушание «Старинная французская песня».
4. Пение песни про Н.г.
5. Танец «Русская зима».
6. Игра «Гномы».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Расширять и уточнять определение детей о характере пьесы. Различать на слух изобразительные моменты (части пьесы). Развивать слух, воспитывать любовь к музыке.

1. Слушание «Парень с гармошкой» (повторное слушание)
2. Распевка по выбору детей.
3. Пение песен про Н.Г.
4. Закрепление танца.
5. Игра «Угадай, чей голосок»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Продолжать учить детей различать жанры музыкальных произведений, называть их. Учить петь слаженно, одновременно выполняя движения. Развивать слуховое внимание, двигательную активность. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Вальс» Кабалевского.
2. Распевка «АУ» (диапазон ми-ля, тихо – громко, протяжно)
3. Разучивание новой песни про Н.Г.
4. Разучивание нового танца .
5. Игра по желанию детей.

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №8/2007г. стр. 26)**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать эмоциональный отклик на музыку весёлого и спокойного характера, желание двигаться в характере музыки, создавая вместе с педагогом образы различных животных. Побуждать детей внимательно слушать песню, наблюдая за действиями педагога с куклой, подпевая отдельные интонации. Познакомить с пляской, разучивать движения по показу педагога. Развивать умение петь все слова. Воспитывать интерес к занятию.

1.Игра «Зайки и мишки».

2. Песня «Машенька – Маша».

3. Пляска «Ножки – Ручки».

**Пятница.**

**I младшая группа. (М/р №8/2008г.)**

Игровое.

***Задачи***. Познакомить детей с «Зимней сказкой».Вызвать желание принимать участие в совместной пляске. Развивать умение подпевать новогоднюю песню вместе со взрослым. Воспитывать интерес к занятию.

1. Рассказывание сказки «Зимняя сказка».
2. Танец с ленточками.
3. Пляска с Петрушкой.
4. Разучивание песни «Фонарики».

**II младшая группа. (№2, стр. 79)**

Тематическое. (продолжение)

***Задачи***. Продолжать знакомить детей с музыкальным репертуаром о зимних явлениях природы. Учить петь весело, выразительно о снеге, зиме, снежинках. Обучать плавным движениям вальсового характера. Развивать внимание двигательную активность. Воспитывать любовь к музыке.

1. Разминка «Танец со снежинками»
2. Слушание песни «Зима».
3. Пение песен про Н.Г
4. Танец около ёлки.
5. Игра «Сугроб»

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь без напряжения, правильно передавая мелодию. Развивать умение петь в хороводе, одновременно выполняя движения. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Как звучат инструменты»
2. Распевка «Ми-и». «Ах-ха». «Вверх- вниз».
3. Пение песен про н.г
4. Продолжать учить новогодний танец.
5. Игра «Кто вперёд»

**Вторая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей сужать и расширять круг, изменять характер движений в соответствии с динамическими изменениями в музыке. Продолжать петь ровно, не выкрикивая отдельные слова и окончания фраз. Развивать чёткость и координацию движений, умение петь слаженно, слушая взрослого и друг друга. Воспитывать любовь к музыке.

1. Разминка «Марш с флажками».
2. Дыхательное упражнение «Ветерок».
3. Слушание «Котёнок» (Железновы)
4. Пение песни про Н.Г.
5. Продолжать разучивание польки.
6. Разучивание танца возле ёлки.
7. Игра «Ходит Ваня».

**II младшая группа. (№3 стр.81)**

Доминантное (доминирование раздела «Слушание»)

***Задачи***. Продолжать формировать у детей певческое звучание; учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая). Закреплять умение различать высокие и низкие звуки. Развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку; развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельным нахождениям интонационных оборотов. Учить интонировать несложные мелодии, построенные на поступенном движении вверх и вниз, на одном звуке. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Марш – песня – плясовая»
2. Слушание р.н.п. «Спи, Ванюша».
3. Интонирование колыбельной.
4. Танец снежинок.
5. Интонирование высоких – низких звуков.
6. Пение песни про н.г.
7. Танец около ёлки.
8. Игра «Ходит Ваня».

**Вторник.**

**Ясли. (М/р №8/2007г. стр.28.)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать принимать участие в сюжетной игре, получая удовольствие от перевоплощения в игровой образ. Поддерживать стремление детей играть шумовыми инструментами. Развивать интерес детей к новогодней песне, желание слушать, понимать содержимое, петь вместе со взрослым. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песня «Про ёлочку».
2. Игра «Кубики»
3. Танец – песня «Ножки – ручки»
4. Игра «Про зайку».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Продолжать формировать умение ритмично двигаться под музыку. Учить правильно выполнять танцевальные движения на счёт. Развивать умение петь вместе, внимательно слушая музыкальное сопровождение. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Парень с гармошкой».
2. Распевка «Заинька»
3. Работа на нотном стане.
4. Пение песен про Н.г.
5. Продолжать разучивание танца около ёлки.
6. Игра «Игра с лентой».

**I младшая группа (М/р №8/2007г. стр.35)**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать развивать речь детей посредством игры и занятий с игрушкой: расширять словарный запас, развивать артикуляцию, добиваясь правильного и чёткого произношения слов. Учить запоминать небольшое стихотворение с помощью взрослого. Совершенствовать двигательную активность в играх с музыкальным сопровождением. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к занятию.

1. Чтение и разучивание стихотворения про новый год.
2. Пение песни про н.г.
3. Танец с платочками.
4. Игра «Пошла коза».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Закреплять умение сужать и расширять круг, держать круг во время танца. Продолжать петь слаженно, передавая настроение песни. Развивать чёткость и координацию движений. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Про кота».
2. Распевка «Ау».
3. Пение песен про н.г.
4. Продолжать закреплять танец.
5. Игра «С лентой».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Расширять представления детей о характере пьесы. Различать форму исполнения (по частям). Развивать музыкальный слух. Воспитывать любовь в музыке.

1. Слушание «Парень с гармошкой»
2. Распевка «Теремок».
3. Пение песни про н.г.
4. Танец около ёлки.
5. Игра «угадай, чей голосок»

**Подготовительная группа.**

Типовое.

*Задачи*. Продолжать формировать умение ритмично двигаться под музыку. Закреплять умение петь в хороводе. Развивать слуховое внимание. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Старинная французская песня».
2. Распевка «Горошина».
3. Пение песни про н.г.
4. Танец «новогодние игрушки».
5. Игра «Чей дом?»

**Четверг.**

**Ясли. (М/р №8/2007г. стр.28.)**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать принимать участие в сюжетной игре, получая удовольствие от перевоплощения в игровой образ. Поддерживать стремление детей играть шумовыми инструментами. Развивать интерес детей к новогодней песне, желание слушать, понимать содержимое, петь вместе со взрослым. Воспитывать интерес к занятию.

1. Песня «Про ёлочку».
2. Игра «Кубики»
3. Танец – песня «Ножки – ручки»
4. Игра «Про зайку».

**Пятница.**

**I младшая группа (М/р №8/2007г. стр.35)**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать развивать речь детей посредством игры и занятий с игрушкой: расширять словарный запас, развивать артикуляцию, добиваясь правильного и чёткого произношения слов. Учить запоминать небольшое стихотворение с помощью взрослого. Совершенствовать двигательную активность в играх с музыкальным сопровождением. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к занятию.

1. Чтение и разучивание стихотворения про новый год.
2. Пение песни про н.г.
3. Танец с платочками.
4. Игра «Пошла коза».

**II младшая группа. №4 стр. 83.**

Типовое.

***Задачи***. Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, плясовая, хороводная). Закреплять умение различать высокие и низкие звуки. Учить интонировать несложные мелодии, построенные на поступенном движении вверх и вниз, на одном звуке. Развивать звуковысотный слух. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «шаг – пляска».
2. Дыхательное упражнение «Шары».
3. Слушание «Спи, Ванюша», «Танец снежинок», «песенка кошки и котят»(на одном звуке)
4. Попевка «Часы»
5. Пение песни про н.г.
6. Игра «Ходит Ваня».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Расширять представления детей о характере пьесы. Различать форму исполнения (по частям). Развивать музыкальный слух. Воспитывать любовь в музыке.

1. Слушание «Парень с гармошкой»
2. Распевка «Теремок».
3. Пение песни про н.г.
4. Танец около ёлки.
5. Игра «угадай, чей голосок»

**Третья неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей внимательно слушать музыку, понимать её характер. Продолжать учить петь в хороводе, пропевая текст, одновременно выполняя движения. Развивать умение выполнять движения , соответственно характеру музыки, Чувствовать динамические изменения в музыке. Воспитывать желание слушать музыкальное произведение до конца.

1. Слушание «Старинная французская песня».
2. Распевка «Ракета».
3. Пение песен про новый год в хороводе.
4. Танец около ёлки.
5. Игра «Ходит Ваня».

**II младшая группа.№5 стр. 84.**

Тематическое.

***Задачи***. Продолжать развивать способность ритмично двигаться под танцевальную музыку. Подводить к умению перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом, выполняя движения по тексту. Учить воспринимать контрастные части одного произведения. Развивать творческую инициативу, побуждая к самостоятельному нахождению интонационных ответов, на заданные вопросы. Продолжать прививать навык пения без напряжения в диапазоне (ре1 –ля1) в одном темпе. Познакомить детей с металлофоном. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Марш – этюд»
2. «Зимняя пляска» - импровизация.
3. Слушание «Серенькая кошечка» - «Кошка и котята».
4. Импровизация колыбельной песни.
5. Знакомство с металлофоном.
6. Пение песен про Н.г.
7. Танец около ёлки.
8. Игра «Детки, идите ко мне».

**Вторник.**

**Ясли . М/р №8/2007г. стр. 28**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать желание слушать новогоднюю песню, подпевая взрослому отдельные слова. Побуждать детей принимать участие в действиях по словам потешки. Воспитывать интерес к вокальной музыке, желание дослушать песню до конца, наблюдая за действиями педагога с игрушкой.

1. Слушание песни про ёлочку.
2. Пение песни про ёлочку.
3. Игра «Дед Мороз».
4. Песня «Петрушка»
5. Сказка про Снегурочку.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей различать и называть песню, танец, марш. Продолжать учить пению в хороводе, выполняя движения одновременно с пением. Развивать мелодический и тембровый слух. Воспитывать интерес к музыке.

1. Разминка «Песня – танец – марш»
2. Дыхательное упражнение «Лесоруб»
3. Слушание «Грустная песенка» м. Мендельсона.
4. Пение песен про Новый год.
5. Танец «Новогодние игрушки»
6. Игра «Угадай, чей голосок».

**I младшая группа. М/р №8/2007г. стр.35.**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей создавать игровые образы с помощью движения. Поощрять стремление участвовать в играх с музыкальным сопровождением. Вызвать желание играть на музыкальных инструментах. Предлагать детям самостоятельно выбирать музыкальный инструмент. Развивать умение петь в хороводе. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Баиньки – баиньки».
2. Игра «Ходит Ваня».
3. Пение песен про Новый год.
4. Танец с кубиками.
5. Танец «Весёлые дети».

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей чётко произносить слова в песне, смягчая концы фраз. Развивать умение правильно брать дыхание между фразами. Воспитывать эмоциональное отношение к музыке.

1. Разминка – танец «В лесу родилась ёлочка»
2. Дыхательное упражнение «Эхо».
3. Слушание «Грустная песенка» м. Мендельсона.
4. Распевка «Петушок».
5. Пение песен про новый год в хороводе.
6. Танец «Русская зима», «Полька».
7. Игра «Кто позвал?»

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей определять характер музыки (весёлый, шутливый, озорной).Развивать умение различать изобразительные интонации в музыке. Воспитывать любовь к музыке.

1. Слушание «Шарманка» м. Шостаковича.
2. Распевка «Петушок».
3. Закрепление песен к Новому году.

4.Закрепление танцев к новому году. «Новогодние игрушки», «Что такое Новый год».

5. игра «Кто вперёд».

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Продолжать учить детей различать песню, танец, марш. Продолжать развивать мелодический и тембровый слух, развивать умение петь песню с движением в хороводе. Воспитывать интерес к музыке.

1. Слушание «Грустная песенка» м. Мендельсона.
2. Распевка «Новогодняя плясовая».
3. Закрепление песен про Н.Г.
4. Разучивание танца «В лесу родилась ёлочка».
5. Закрепление хороводов.
6. Игра «Угадай, чей голосок».

**Четверг.**

**Ясли . М/р №8/2007г. стр. 28**

Игровое.

***Задачи***. Вызвать желание слушать новогоднюю песню, подпевая взрослому отдельные слова. Побуждать детей принимать участие в действиях по словам потешки. Воспитывать интерес к вокальной музыке, желание дослушать песню до конца, наблюдая за действиями педагога с игрушкой.

1. Слушание песни про ёлочку.
2. Пение песни про ёлочку.
3. Игра «Дед Мороз».
4. Песня «Петрушка»
5. Сказка про Снегурочку.

**Пятница.**

**I младшая группа. М/р №8/2007г. стр.35.**

Игровое.

***Задачи***. Побуждать детей создавать игровые образы с помощью движения. Поощрять стремление участвовать в играх с музыкальным сопровождением. Вызвать желание играть на музыкальных инструментах. Предлагать детям самостоятельно выбирать музыкальный инструмент. Развивать умение петь в хороводе. Воспитывать интерес к занятию.

1. Потешка «Баиньки – баиньки».
2. Игра «Ходит Ваня».
3. Пение песен про Новый год.
4. Танец с кубиками.
5. Танец «Весёлые дети».

**II младшая группа. №6, стр. 87.**

Типовое.

***Задачи***. Продолжать учить петь в хороводе. Продолжать развивать способность ритмично двигаться под танцевальную музыку, подводить к умении. Перестраиваться в круг, двигаться хороводным шагом по кругу, выполняя движения по тексту. Продолжать прививать навык пения без напряжения. Воспитывать интерес к занятию.

1. Разминка «Зимняя пляска».
2. Дыхательное упражнение «Шары».
3. Распевка «Серенькая кошечка».
4. Пение песен про Новый год.
5. Закрепление польки и танца.
6. Игра «Ходит Ваня».

**Старшая группа.**

Типовое**.**

***Задачи*.**  Продолжать формировать навык совместного пения. Учить детей петь «рядом», слышать друг друга. Развивать звуковысотный и динамический слух. Воспитывать чувство удовольствия от правильного пения.

1. Дыхательное упражнение «АУ»
2. Распевка «Бубенчики» м. Теличеевой.
3. Продолжать закреплять песни про Новый год.
4. Закрепление новогодних танцев.
5. Игра по выбору детей.

**Четвёртая неделя.**

**Понедельник.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей внимательно слушать музыку изобразительного характера. Развивать умение различать звуки по высоте. Воспитывать любовь к музыке различного характера. Повторить праздничный репертуар.

1. Слушание «Кошка» м. Теличеевой.
2. Д/и «Весёлые матрёшки».
3. Пение новогодних песен.
4. Повторение новогодних танцев.
5. Игра «Ой, что за мороз».

**II младшая группа. №7 стр. 88.**

Типовое.

***Задачи***. Продолжать учить воспринимать контрастные части одного произведения, устанавливать связи между жизненными явлениями и их воплощением в музыкальных образах. Продолжать учить интонировать несложные мелодии, построенные на поступенном движении вверх и вниз. Познакомить детей с приёмом звукоизвлечения на металлофоне. Продолжать учить перестраиваться в круг, выполнять движения по тексту в хороводах. Добиваться правильного исполнения всех движений в пляске с характерной ритмичностью. Развивать внимание. Воспитывать интерес к занятию.

1. Д/и «Что делают в домике».
2. Распевка с использованием металлофона «Лесенка».
3. Закрепление праздничного репертуара.
4. Игра «Волк и зайчата».

**Вторник.**

**Ясли. М/р №8/2007г. стр.31.**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать закреплять интерес к игровой деятельности. Развивать умение петь в хороводе, петь , подпевая отдельные слова или фразы за взрослым. Поощрять желание детей участвовать в празднике.

1. Игра «Зайчики и лисичка».
2. Пение песни про новый год.
3. Танец с платочками.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей заинтересованно слушать музыкальное произведение. Развивать слуховое внимание, умение слушать пение товарищей. Воспитывать эстетический вкус.

1. Слушание «Мелодия» м. Рубинштейна.
2. Распевка «Горошина».
3. Пение песен из новогоднего репертуара.
4. Закрепление новогодних танцев.
5. Игра на выбор детей.

**I младшая группа. М/р №8/2007г. стр.37.**

Игровое.

***Задачи*.** Создать радостную атмосферу, способствующую раскрытию способностей детей. Поддерживать желание детей петь песню возле ёлки, стоя в хороводе. Развивать умение двигаться соответственно характеру и ритму музыки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Игра «Зайцы и волк»
2. Пение новогодних песен.
3. Танец около ёлки.

**Среда.**

**Средняя группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей передавать ласковый характер песни, вырабатывать напевное звучание. Развивать умение правильно брать дыхание. Воспитывать любовь к музыке.

1. Распевка «Гуси».
2. Пение новогодних песен.
3. Закрепление новогодних танцев.
4. Игра «Ходит Ваня».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь, передавая весёлый, радостный характер песни. Развивать умение петь лёгким звуком, не напрягая голос. Воспитывать любовь к песне.

1. Распевка «Горошина»
2. Закрепление новогодних песен.
3. Закрепление новогодних танцев.
4. Игра на выбор детей.

**Подготовительная группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей заинтересованно слушать произведение. Продолжать учить петь под фонограмму, начиная пение после окончания вступления. Развивать слуховое внимание, умение слушать пение товарищей. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Котёнок» (Железновы)
2. Пение новогодних песен.
3. Повторение новогодних танцев.
4. Игра на выбор детей.

**Четверг.**

**Ясли. М/р №8/2007г. стр.31.**

Игровое.

***Задачи***. Продолжать закреплять интерес к игровой деятельности. Развивать умение петь в хороводе, петь , подпевая отдельные слова или фразы за взрослым. Поощрять желание детей участвовать в празднике.

1. Игра «Зайчики и лисичка».
2. Пение песни про новый год.
3. Танец с платочками.

**Пятница.**

**I младшая группа. М/р №8/2007г. стр.37.**

Игровое.

***Задачи*.** Создать радостную атмосферу, способствующую раскрытию способностей детей. Поддерживать желание детей петь песню возле ёлки, стоя в хороводе. Развивать умение двигаться соответственно характеру и ритму музыки. Воспитывать интерес к занятию.

1. Игра «Зайцы и волк»
2. Пение новогодних песен.
3. Танец около ёлки.

**II младшая группа. №9, стр.90.**

Типовое.

***Задачи***. Формировать навык парных движений по кругу, кружение в парах. Учить двигаться с предметами, выполняя плавные танцевальные движения. Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на песни весёлого и спокойного характера. Развивать умение в пении добиваться чёткого и ясного произношения слов. Воспитывать интерес к занятию.

1. Слушание «Пляска», «Колыбельная».
2. Закрепление новогодних песен.
3. Повторение новогодних танцев.
4. Игра «Догони варежку».

**Старшая группа.**

Типовое.

***Задачи***. Учить детей петь, передавая весёлый, радостный характер песни. Развивать умение петь лёгким звуком, не напрягая голос. Воспитывать любовь к песне.

1. Распевка «Горошина»
2. Закрепление новогодних песен.
3. Закрепление новогодних танцев.
4. Игра на выбор детей.

**Пятая неделя.**

**Понедельник.**

**10.00- 10.30 – Новогодний утренник для детей 2 младшей группы.**

**15.30 – 16.10- Новогодний утренник для детей средней группы.**

**Вторник.**

**10.00 – 10.45 – Новогодний утренник для детей старшей группы.**

**15.00 – 15.50 – Новогодний утренник для детей подготовительной группы.**

**Среда.**

**10.00 – 10.15- Новогодний утренник для детей ясельной и первой младшей групп.**